

Avaliação da qualidade de docência

Ano: , Disciplina: , Professor(a): , Aluno(a):

Respostas solicitadas: *sim* (1) *não sei* (-) *não* (0)

1. Da relevância

- 1.1 Você foi estimulado(a) a construir uma escala de valores para a vida? ()
- 1.2 Você recebeu subsídios para gerir sua aprendizagem perpétua? ()
- 1.3 Os conhecimentos e as habilidades ensinados serão úteis para sua vida profissional? ()
- 1.4 Você aprendeu a argumentar objetivamente e a defender convicções? ()
- 1.5 Você foi incentivado(a) a exercer o bom senso na abordagem de problemas técnicos? ()
- 1.6 Todos os temas tratados na disciplina eram relevantes para sua profissão? ()
- 1.7 Você foi estimulado(a) a superar os próprios limites? ()
- 1.8 Você leva embora uma lembrança positiva do estudo da disciplina? ()

2. Da pertinência

- 2.1 As atividades transmitiram conhecimentos e valores correspondentes ao título da disciplina? ()
- 2.2 Os conhecimentos adquiridos eram úteis, originais e atuais? ()
- 2.3 Você teve a impressão de estar sendo preparado(a) para o mercado de trabalho competitivo? ()
- 2.4 As atividades avaliativas correspondiam ao programa e aos objetivos da disciplina? ()
- 2.5 Os conhecimentos lingüísticos exigidos correspondiam às expectativas? ()

3. Da efetividade

- 3.1 O professor foi assíduo, pontual e disponível? ()
- 3.2 Você participava das atividades programadas com vontade espontânea? ()
- 3.3 Dentro do possível em termos de tempo, o professor deu atenção individual? ()
- 3.4 As exigências de avaliação foram suficientes para dar um sentido à aprovação na disciplina? ()

4. Do aproveitamento dos recursos

- 4.1 Os recursos físicos disponíveis (lousa, data show, internet, PC, sala, biblioteca) foram aproveitados satisfatoriamente? ()
- 4.2 As novas opções de comunicação virtual foram embutidas naturalmente nas atividades? ()
- 4.3 Foi exigida uma fluência razoável em comunicação virtual? ()
- 4.4 Eventuais dificuldades administrativas foram superadas elegantemente? ()

5. Da eficácia

- 5.1 O programa de estudo tinha propósitos, objetivos e metas? ()
- 5.2 O programa, os objetivos e as metas foram divulgados no início? ()
- 5.3 O programa foi cumprido? ()
- 5.4 Os objetivos foram alcançados? ()
- 5.5 O método de avaliação induzia uma dedicação continuada? ()
- 5.6 O método de avaliação foi divulgado no início? ()
- 5.7 Todos os alunos foram exigidos adequadamente? ()
- 5.8 Você pessoalmente assimilou satisfatoriamente o conteúdo do programa? ()

6. Da eficiência

- 6.1 O tempo disponível para a disciplina foi aproveitado satisfatoriamente? ()
- 6.2 Os diferentes temas foram aproveitados para formar valores e para construir conhecimentos? ()
- 6.3 Cada assunto tratado conseguiu transmitir uma mensagem duradoura? ()
- 6.4 Cada assunto foi adequadamente documentado por escrito ou por apresentações orais? ()
- 6.5 Os recursos físicos e virtuais usados apoiaram o estudo sucintamente? ()

7. Da didática

- 7.1 A alternância entre aulas expositivas, trabalhos individuais, trabalhos de equipe e debates foi satisfatória e adequada? ()
- 7.2 As exigências para os trabalhos de equipe foram adequadas em termos temporais e técnicos? ()
- 7.3 A exigência de comunicações escritas e orais conseguiu simular a prática profissional? ()
- 7.4 Foi feita uma verificação e discussão dos conhecimentos desejáveis relativos à disciplina? ()
- 7.5 Além do conteúdo temático do programa, foi exigido trabalho original e independente? ()
- 7.6 Os alunos tinham a oportunidade de expressarem suas preferências de metodologia? ()

8. Da criatividade

- 8.1 Os assuntos do programa foram apresentados de maneira a desafiar os alunos a meditar sobre os significados dos temas? ()
- 8.2 Você foi incentivado(a) a aprender a pensar? ()
- 8.3 A abordagem dos temas foi feita de forma inovadora? ()
- 8.4 Você recebeu subsídios para inovar no exercício de seu serviço cotidiano? ()

9. Da contribuição discente

Faça críticas construtivas ou sugestões para melhorar o impacto desta disciplina, indique critérios adicionais para avaliar a qualidade de docência e manifeste suas reações racionais e emocionais.